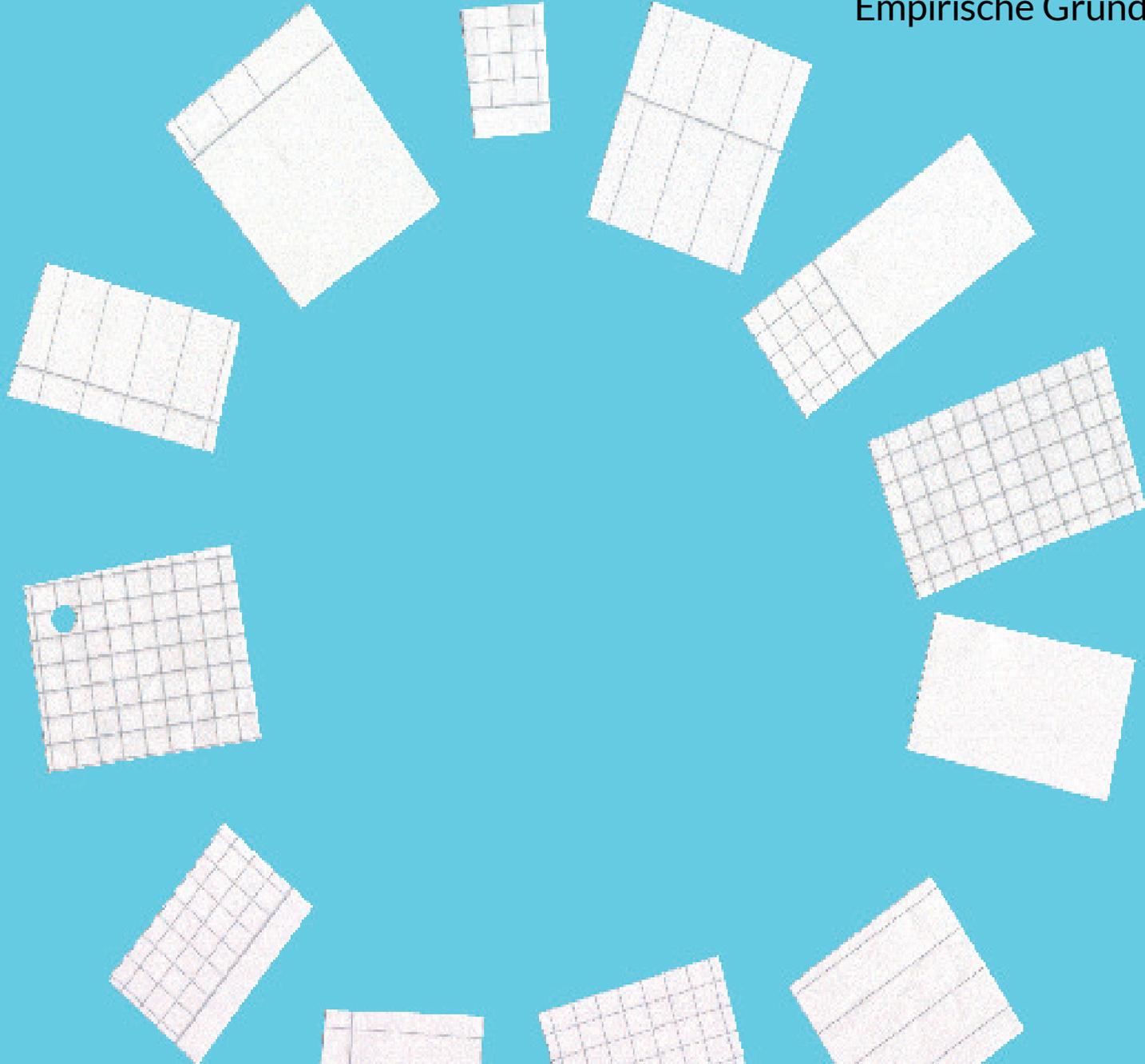


Einladung  
zum Kasseler RInG-Forum  
Empirische Grundschulforschung



INTER  FACH

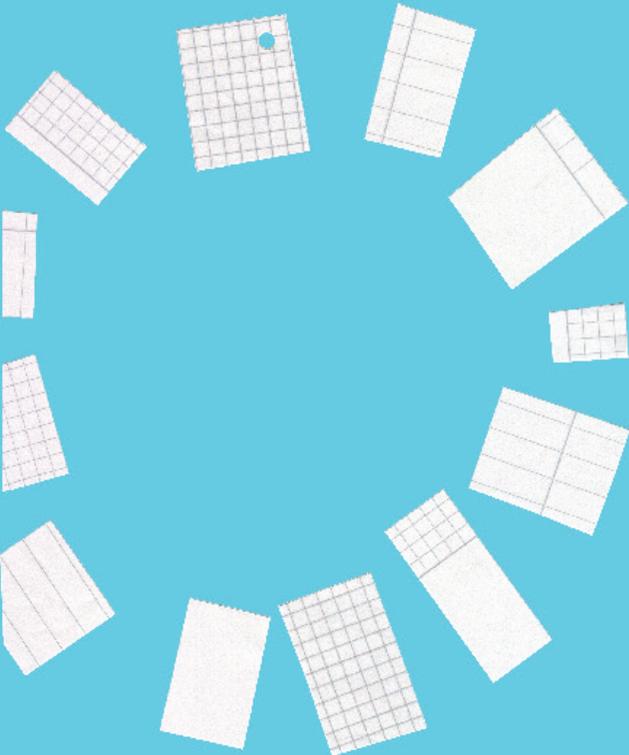
UNI KASSEL  
VERSITÄT

 ZLB

 RInG

Jeweils 18 – 20 Uhr

**digital**



## **„Interaktion und Fachlichkeit im Grundschulunterricht“**

Seit 2022 wird von der Deutschen Forschungsgemeinschaft (DFG) das Graduiertenkolleg „Fachlichkeit und Interaktionspraxis im Grundschulunterricht“ (<https://interfach.de/>) an der Universität Kassel und der Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg gefördert. Das Graduiertenkolleg verfolgt das Ziel, die Untersuchung der sozialen Praxis des Grundschulunterrichts mit der Frage nach den Bedingungen und Qualitäten fachlichen Lernens zu verknüpfen. Fachliches Lernen wird als in der alltäglichen unterrichtlichen Interaktion situiertes und durch diese grundsätzlich strukturiertes Phänomen verstanden, das in den konkreten Praktiken der gemeinsamen Erzeugung, Darstellung und Aushandlung fachbezogener Sachverhalte zu untersuchen ist

In diesem RinG-Forum sollen konzeptionelle Überlegungen und erste Ergebnisse aus dem Graduiertenkolleg „Fachlichkeit und Interaktionspraxis im Grundschulunterricht“ präsentiert werden, ergänzt um Beiträge zu Unterrichtssituationen in der Grundschule aus dem Sachunterricht und der Ästhetischen Bildung.

Prof. Dr. Friederike Heinzel  
Dr. Ralf Schneider

### **Dienstag, 14. Mai**

Prof. Dr. Georg Breidenstein, Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg und  
Prof. Dr. Friederike Heinzel, Universität Kassel

*„Zum Verhältnis von Interaktion und Fachlichkeit im Grundschulunterricht“*

### **Dienstag, 4. Juni**

Prof. Dr. Nina Skorsetz, Goethe-Universität Frankfurt

*„Interaktion im Sachunterricht zwischen lebensweltlichen und fachwissenschaftlichen Perspektiven“*

### **Dienstag, 25. Juni**

Prof. Dr. Madeleine Domenech und Simay Cirit, Universität Kassel

*„Zur Interaktion von Sprache und Fach im mehrsprachigen Grundschulunterricht“*

### **Mittwoch, 10. Juli**

Alexandra Dannenberg, Amelie Krug  
Universität Kassel  
Olivia Kleinfeld, Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg

*„Ich bin doch kein Baby!‘ - die situative Herstellung ‚leichter‘ und ‚schwerer‘ Aufgaben im Grundschulunterricht“*

### **Dienstag, 29. Oktober**

Dr. Patrick Schreyer, Universität Kassel

*„Aufgabenbearbeitung im Deutsch- und Mathematikunterricht der Primarstufe – Nutzung von Lerngelegenheiten aus Schüler\*innenperspektive“*

### **Mittwoch, 20. November**

Ann-Christin Beforth und Lisa Mehmel, Universität Kassel

*„Mehrdeutigkeit und Offenheit für Lösungswege - Herausforderung für Unterrichtsgespräche im Mathematik- und Literaturunterricht der Grundschule“*

### **Dienstag, 3. Dezember**

Dr. Evelyn May, Humboldt-Universität zu Berlin und Dr. Isabel Wullschleger, Universität Kassel

*„Interaktionsprozesse im Rahmen ästhetischer Praxen in der Grundschule“*

### **Dienstag, 21. Januar**

Abschlussdiskussion zu zentralen Thesen und Ergebnissen aus den Vorträgen der Diskutant:innen mit Prof. Dr. Norbert Kruse und Dr. Nina Blasse und Timo Flückiger



Der QR-Code führt zum Zoom-Link!